

# Los Aprendices de Idioma Inglés y las Escuelas Chárter de la ciudad de NY

2017  
2018

Los aprendices de idioma Inglés (ELLs) representan ahora el 7% de los matriculados en las escuelas públicas chárter de la ciudad de Nueva York (las escuelas de distrito matriculan el 14%). Las escuelas chárter continúan comprometidas a cerrar la brecha de logros académicos para dichos estudiantes. Los resultados de los ELLs en las escuelas chárter son más altos que aquellos que asisten a escuelas tradicionales de distrito.

64

escuelas chárter mostraron preferencia por los aprendices de idioma Inglés en el sorteo de admisión del año escolar 2017-18

35

escuelas chárter matricularon un mayor número de aprendices de Inglés, en comparación al promedio de la ciudad, el cuál es 13.8%

10

idiomas están representados en la Solicitud Común en línea para el ingreso en las escuelas chárter, la cuál es usada por miles de padres en toda la ciudad

7

escuelas chárter ofrecen programas de inmersión bilingüe

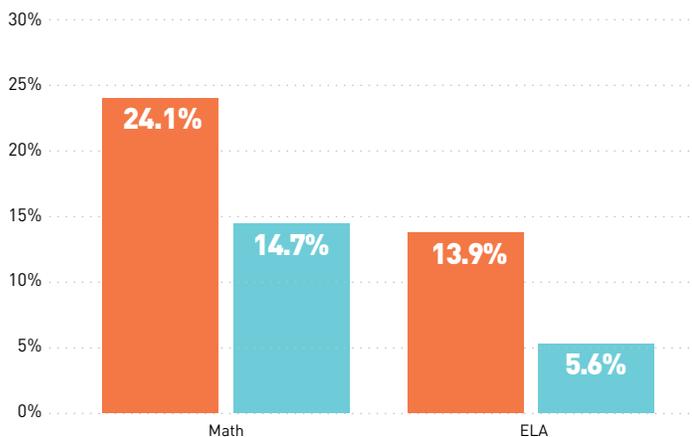
## Estudios Muestran que...

- Los ELLs matriculados en las escuelas chárter tienen más probabilidades de dominar el Inglés y dejar de ser aprendices más rápido que aquellos en las escuelas de distrito.
- En general, un mayor número de ELLs en escuelas chárter de NYC, califican a nivel requerido en el exámen de conocimientos de Inglés, en contraste con aquellos en las escuelas de distrito.
- Los ELLs en escuelas chárter obtienen mejores calificaciones en matemáticas e Inglés, que los aprendices en las escuelas de distrito en toda la ciudad.

Fuente: Marcus A. Winters, Por qué la brecha? Aprendices de Idioma Inglés y las Escuelas Chárter de NYC, 2014

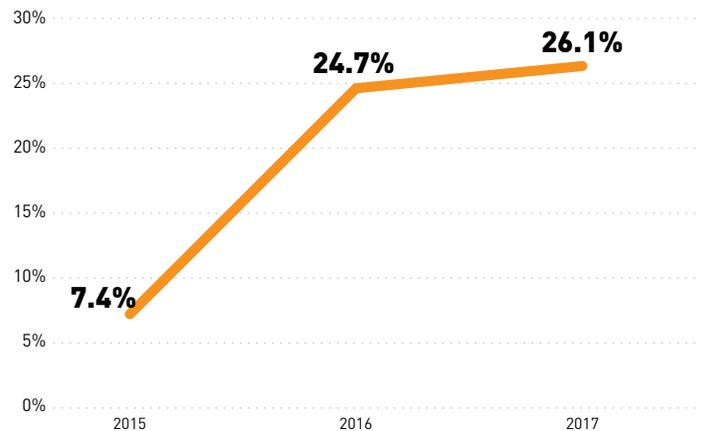
## 2016-17 RESULTADOS ACADÉMICOS DE LOS APRENDICES DE IDIOMA, EN MATEMÁTICAS E INGLÉS

Chárter Distrito



Fuente: Datos de Evaluación del Departamento de Educación Especial de NY de las Escuelas Públicas, grados 3-8

## PORCIENTO DE SOLICITANTES EN LÍNEA QUE SE IDENTIFICAN COMO APRENDICES DE IDIOMA INGLÉS



La proporción de solicitantes que se identifican que hablan otro idioma en su casa (Aprendices de Idioma Inglés) se ha más que triplicado desde el 2015.